

# **Maestría en Odontopediatría**

**Inicio:** febrero 2025

**Modalidad:** virtual sincrónico/ presencial.

24 sesiones mensuales

La carga horaria es de 700 horas totales (300 presenciales y 400 virtuales)

Dentro de las horas virtuales se incluyen las horas del trabajo final integrador (TIF)

## **Fundamentación**

Las últimas décadas han sido testigo de grandes transformaciones sociales y tecnológicas que repercuten dramáticamente en la salud individual y colectiva. Así, se ven afectadas las concepciones sobre las causas de los procesos de salud-enfermedad, los métodos de diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades, la organización, la administración y el financiamiento de los servicios de salud y la formación de recursos humanos del sector. Estas transformaciones traen consigo nuevos desafíos éticos en las prácticas de salud cuya resolución trasciende la competencia exclusiva de la profesión odontológica para involucrar a la sociedad entera.

Las competencias del odontopediatra se desarrollan en un escenario distinto al de hace una década atrás. Estos cambios responden a nuevos paradigmas planteados desde la evidencia científica, las nuevas tecnologías, el medio.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), Las enfermedades bucodentales constituyen una carga importante para los sistemas salud de muchos países. Afectan durante toda la vida, causando dolor, molestias, desfiguración e incluso la muerte. Más de 530 millones de niños sufren de caries dental en los dientes primarios. El número de casos prevalentes de caries ocupó el primer lugar entre todas las enfermedades de los niños de 0 años a 14 años en 2019. Es la enfermedad más prevalente en 5 de las 7 super regiones.

Según Unicef y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Casi 81 millones de niños en América Latina y el Caribe se encuentran en situación de pobreza, El estudio Pobreza infantil en América Latina y el Caribe revela que en el año 2010 el 45% de los niños se ve afectado por una privación moderada o grave en sus derechos y marcan que existe una gran diferencia entre países.

Las enfermedades bucodentales son sin duda un problema de salud pública mundial, con especial preocupación por su creciente prevalencia en muchos países de ingresos bajos y medianos vinculados a cambios sociales, económicos y comerciales más amplios. Al describir el alcance y las consecuencias de enfermedades bucodentales, sus determinantes sociales y comerciales, y su continuo descuido en la política de salud global, nuestro objetivo es destacar la urgente necesidad de abordar las enfermedades bucodentales, entre otras enfermedades no transmisibles, como una prioridad de salud mundial.

Capacitar al especialista para su inserción en este escenario implica no solo brindar contenidos actualizados basados en la evidencia sino un replanteo para el profesional sobre su posicionamiento frente al proceso de salud–enfermedad-atención y estimular su integración a equipos transdisciplinarios que cubran desde el embarazo hasta la adolescencia, tanto en el sistema público como privado de salud. Considerando a la promoción de salud como eje de su actuación.

Tanto en el campo de la medicina como en el de la odontología, la formación profesional debe ser objeto de revisión para una adaptación sincrónica con el conjunto de las disciplinas y de los dominios combinados en transformación. En la actualidad se requiere un odontólogo con sólida formación clínica que emplee adecuadamente los recursos diagnósticos y terapéuticos, capaz de adaptarse a los cambios que la sociedad y la ciencia le demande, con actitud positiva para su capacitación permanente y su certificación periódica, inserto en un escenario administrativo pertinente y asumiendo los planteos de la bioética. Este perfil parece ser necesario como eje de todo programa asistencial que aspire a asegurar la relación personal, la integralidad de la prevención y de la recuperación, articulado con los especialistas en una tarea de complementariedad, confirmada por la transdisciplinariedad.

**Título:** Magister en Odontopediatría

**A quién va dirigido:**

Este curso está dirigido a los profesionales odontólogos interesados en la atención integral e transdisciplinaria de bebés, niños y adolescentes, y su grupo familiar.

Las Maestrías en Odontología Pediátrica deben dar cuenta de dos características intrínsecas de estas carreras: 1) la interdisciplinariedad y 2) la investigación en la formación de los maestrandos. Su espacio de acción es el espacio indivisible: individual/familiar/comunidad.

## **Objetivos:**

Formar recursos humanos en tres áreas básicas:

En el Campo Clínico:

- Mantener la salud bucal del bebe, niño/a y del adolescente.
- Resolver patologías complejas articulando con otros dominios
- Resolver los problemas de salud bucal del niño hospitalizado (Odontología Hospitalaria)
- Resolver problemas de salud bucal en espacios diversificados.

En el Campo de Gestión:

- Gestionar servicios de cualquier nivel de atención clínica odontopediátrica.
- Gestionar programas de atención de salud bucal en espacio diversificados.
- Gestionar redes de atención de salud bucal en el espacio meso y micro.

En el Campo de la investigación:

- Evaluar críticamente la literatura en todos los dominios incluidos en la carrera.
- Diseñar y participar en proyectos de investigación del campo específico.

## **Perfil del egresado**

El perfil esperado puede describirse con los siguientes atributos:

1. Compromiso con la salud de bebes, niños/as y adolescentes y su grupo familiar.
2. Comprensión con el contexto personal, familiar y social de la enfermedad, reconociendo las condiciones de vida en tanto determinante de problemas de salud bucal.
3. Práctica profesional con un fuerte componente de promoción, educación y prevención.
4. Manejo de la perspectiva epidemiológica en la atención del niño/a y adolescente y su grupo familiar aplicando en su práctica el enfoque de riesgo.

## **Organización del posgrado**

Las normas para la selección de aspirantes son las siguientes:

- ser graduado de la Carrera de Odontología en Universidades reconocidas en los respectivos países, en las instancias establecidas por las legislaciones y/o reglamentaciones al respecto,

Los inscriptos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Entrevista personal satisfactoria docentes de la carrera
- Presentación de los siguientes documentos:
  - ✓ Curriculum vital *in extenso* incluyendo fotocopia legalizada de Títulos de grado y posgrado.
  - ✓ Nota donde se expliciten los motivos que guían esta inscripción y las perspectivas de aplicación que se plantea.
  - ✓ Matrícula nacional definitiva o provisoria (en caso de extranjeros) extendida por la autoridad competente.
  - ✓ Copia de Seguro de Mala Praxis.

## **Requisitos para aprobación del curso:**

- ✓ Deberá cumplir con el 80% de las prácticas presenciales.
- ✓ Deberá aprobar en 1º o 2º instancia las evaluaciones teóricas y practicas
- ✓ Deberá exponer un caso clínico debidamente documentado
- ✓ Deberá presentar un trabajo sobre un tema relevante para la especialidad acorde con las pautas presentadas en anexo.

## **Organización académica**

La carga horaria es de 700 horas totales (300 presenciales y 400 virtuales) distribuidas en un mínimo de 4 semestres.

La metodología seleccionada incluye las siguientes estrategias:

- Talleres dirigidos por expertos, centrados en la resolución de problemas de salud bucal de niños/as y adolescentes.

- Talleres dirigidos por especialistas de otros dominios, centrados en la resolución de problemas relevantes para determinados pacientes.
- Hands-on preclínico de técnicas innovadoras.
- Capacitación clínica basada en el desempeño competente alcanzado mediante actividades desarrolladas en unidades asistenciales diversificadas.
- atención de pacientes en clínica.
- Grupos de estudio tutorados.
- Paneles o debates tratados por docentes invitados referidos a temas emergentes.

### **Sistema de evaluación.**

Las pruebas a aplicar incluyen:

- Métodos para identificar el rendimiento clínico.
  - Observación directa por listas de cotejo
  - Seguimiento clínico, medida a través de la reconversión de patología
- Métodos para identificar la capacidad de reflexión basada en la teoría
  - Pruebas orales específicamente diseñadas para la resolución de problemas
  - Pruebas escritas con diferentes metodologías

El sistema de promoción para la circulación entre los sucesivos semestres de la carrera requiere la aprobación del nivel previo.

### **Reglamento de trabajo final**

Dentro de los 12 meses de la iniciación de la carrera el maestrando deberá proponer un director para su trabajo final y presentar el correspondiente plan para su ejecución según los requerimientos que se establezcan.

La Dirección de la Maestría analizará la presentación y aprobará la propuesta de director del trabajo y el plan sugiriendo o no modificaciones o lo rechazará con dictamen fundado.

### **Presentación del trabajo final**

A partir de la aprobación de la totalidad de las actividades académicas previstas, y no más de 18 meses después, el maestrando deberá presentar su trabajo final.

## **Infraestructura y equipamiento**

- **Espacio Físico:** Aulas de la Fundación PRODONOA
- **Equipamiento** Clínicas de la Fundación PRODONOA
- **Laboratorios** Fundación PRODONOA

## **Bibliotecas**

Biblioteca de Instituciones internacionales (Pubmed, Bireme, BVS de OPS- OMS)

Soporte informático para acceso a Internet

## **Contenidos mínimos**

### **Módulo 1: Crecimiento y desarrollo psicofísico**

Crecimiento y desarrollo Usico. Desarrollo pre y posnatal. Crecimiento y desarrollo psicológico. Teorías. Escuelas psicológicas. El aparato psíquico. Estructura. Dinámica del aparato psíquico. Mecanismos de defensas del yo. Escuelas psicológicas en la atención de salud bucal. La situación odontológica. El abordaje de la situación odontológica en diferentes situaciones: personales, familiares, sociales. Crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático. Embriología. Crecimiento del macizo cráneo facial en las diversas etapas. La lactancia materna. La dentición primaria y permanente.

La salud bucal del niño Tejidos dentarios Tejidos peri dentarios. La oclusión primaria y mixta.

La salud bucal del adolescente. Tejidos dentarios. Tejidos peri dentarios. La oclusión permanente

### **Módulo 2: Cariología**

Enfoque del proceso cariogénico desde la perspectiva de la fisico química y de la biología molecular. Diagnóstico clínico- radiográfico de caries dental. Prevención y estabilización de caries dental. Rol de la dieta. Criterios de riesgo biológico. Criterios de riesgo social. Toma de decisiones clínicas y Protocolos. La Odontología mínimamente invasiva

### **Módulo 3: Periodontología**

Etiopatogenia de enfermedades gingivoperiodontales. Enfoque del proceso gingivo-periodontopatico desde la perspectiva inmunológica y de la biología molecular. Diagnóstico clínico-radiográfico de gingivitis y periodontitis. Prevención y estabilización de gingivitis y periodontitis. Criterios de riesgo biológico. Toma de decisiones clínicas y Protocolos.

#### **Módulo 4: Bioseguridad**

Bioseguridad en el área de la salud. Medida de precauciones universales. Preparación y acondicionamiento del ambiente de trabajo. Protección personal. Inmunización. Descontaminación. Manipulación del material descartable y no descartable. Tratamiento de los residuos biológicos

#### **Módulo 5: Problemas de patología óseo-mucosa**

Problemas de patología mucosa y ósea. Problemas de oclusión permanente. Diagnóstico. Problemas de ATM. Lesiones estomatológicas en niños. Problemas emergentes: Problemas de desgaste dentario no infeccioso. Farmacología aplicada a niños y adolescentes.

#### **Módulo 6: tratamientos preventivos**

Medidas preventivas individuales. Medidas preventivas comunitarias. Control del biofilm. Control mecánico. Técnicas de cepillado según edad. Re mineralización de los tejidos duros. Aplicación profesional. Auto aplicación. Dieta y nutrición. Alimentos cariogénicos. Control y recomendaciones. Educación para la salud.

#### **Módulo 7: tratamientos pulpares en dentición primaria y permanente**

Los problemas pulpares en dientes primarios y permanentes jóvenes. Tratamientos pulpares en dientes primarios y permanentes jóvenes. Los nuevos biomateriales. Traumatismos en dentición primaria. Traumatismos en dentición permanente

#### **Módulo 8: Cirugía en Odontopediatría**

Cirugía en relación con la Odontopediatría. Situación Odontológica especial. Anatomía. Característica de los reparos en niños. Anestesia. +pos. Técnicas. Farmacología del dolor. Situación postquirúrgica.

#### **Módulo 9: Rehabilitación.**

Criterios generales desde la perspectiva facial y dentaria. Tratamiento de fracturas dentarias en dientes primarios y permanentes. Tratamientos complejos. Rehabilitación en sector anterior. Tratamientos con restauraciones complejas. Integración coronaria. Rehabilitación por pérdidas dentarias anteriores y posteriores. Estética en Odontopediatría.

### **Módulo 10: necesidades especiales**

Pacientes con Discapacidades. Pacientes con riesgo médico incrementado. Atención odontológica integral de pacientes con riesgo médico y discapacidad. Manejo de pacientes bajo sedación. Manejo de urgencias médicas de pacientes con discapacidad y riesgo médico. Enfermedades del sistema estomatognático

### **Módulo 11: tratamientos interceptivos**

Prevención e interpretación de mal oclusiones. Mantenimiento de los espacios en los períodos de las denticiones primaria, mixta y permanente. Hábitos: Diferentes +pos. Concepto actual sobre su etiología. Neurofisiología muscular: Deglución normal y deglución atípica. Respirador bucal. Terapia miofuncional: aparatología utilizada. Relación multidisciplinaria: Odontopediatría-fonoaudiólogo-psicólogo-ortodoncista.

### **Módulo 12: Aspectos legales y éticos en la práctica profesional**

Ética profesional. Secreto profesional. Responsabilidad del Odontólogo frente al paciente. Responsabilidad Civil. Responsabilidad Penal. Mala praxis: Negligencia. Imprudencia. Impericia. Iatrogenia. Pericia odontológica. Ley específica sobre la profesión odontológica. Manejo de la derivación del paciente.

### **Módulo 13: Metodología de la investigación**

Información, conocimiento e información científica. Literatura científica. Ingreso y manejo de la información en bases de datos en ciencias de la salud. Ciencia e investigación científica. Investigación básica y aplicada. Investigación Cualitativa y cuantitativa. Etapas y pasos en el proceso de investigación. Diseños. Análisis de datos. Introducción a la estadística. Estadística: concepto y finalidad. Datos y +pos de datos. Variables: +pos. Presentación de datos. Interpretación de datos

### **Módulo 14: clínica del bebe:**

Atención clínica maternoinfantil.

Programar, ejecutar y evaluar la atención clínica integrada del bebe

## **Módulo 15: clínica integral del niño**

Atención clínica

Programar, ejecutar y evaluar la atención clínica integrada del niño

## **Módulo 16: clínica integral del adolescente**

Atención clínica

Programar, ejecutar y evaluar la atención clínica integrada del adolescente

## **Módulo 17: clínica integral de la madre embarazada**

Programar, ejecutar y evaluar la atención clínica integrada de la madre embarazada

## **Módulo 18: Programas comunitarios**

Epidemiología. Evaluación diagnóstica. Análisis de situación. Programas. Proyectos. Programación estratégica. Gestión.

Programar, ejecutar y evaluar unos programas comunitarios para la atención integrada en niños y adolescentes con diferentes niveles de riesgo biológico pertenecientes a poblaciones específicas con diferentes niveles de vulnerabilidad.

## **Bibliografía**

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Bordoni, N., Escobar, A. y Casallo, R. (2010). Odontología Pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Bönecker, M., Abanto, J, Correa, Maria S., Nahás, P., Peoporosi Imparato J. y Guedes-Pinto, A C. (2014). Problemas bucales en odontopediatría: Uniendo la evidencia científica a la práctica clínica. España: Medica Ripano.

Assed Becerra da Silva, L. (2008). Tratado de Odontopediatría. Tomo I. Colombia: AMOLCA.

Freud, A. (2008). El yo y los mecanismos de defensa. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Bleger, J. (2001). Psicología de la conducta. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Enlow, D. y Hans, M.G. (1998). Crecimiento facial. México D. F.: Ed. McGraw – Hill Interamericana.

Furze, H., Lubert, R. y Dagon, H. (2013). Técnica y Diagnóstico Radiológico de la Patología Dentaria. Madrid: Ripano.

Angus C. Cameron-Richard P. Widmer (2010) Manual de Odontología Pediátrica 3era Edición

Andreassen J.O. y Andreassen F. M. (2009) Traumatismos dentarios 3era Ed. Harcourt Brace de España S.A. Ed: Panam.

Andreassen J.O., Reimplantación y trasplante en odontología. (2009) Ed: Panam. Ed. Harcourt Brace de España S.A.

Mendoza Mendoza A, Garcia Ballesta C (2012) Traumatología Oral en Odontopediatría  
Océano Ergon. Barcelona España

Biondi A.M. Cortese S. (2018) ODONTOPEDIATRÍA Fundamentos y prácticas para la atención integral personalizada. Buenos Aires: Ed. Corpus

Bonecker M. Abanto J, Peoporosi Imparato J, Nahas P Correa, M (2018) Odontopediatría evidencias científicas para la conducta clínica en bebés y preescolares. Quintessence editora Brasil Sao Pablo

Chedid S (2013) Ortopedia e Ortodonía para a Dentição Decidua. Santos. Sao Paulo Brasil.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Sociedad Argentina de Pediatría (2013) Guía para la evaluación del crecimiento Físico.

Axelsson P. (2002) Diagnosis and risk prediction of periodontal diseases. Chicago: Quintessence Publishing Co.

American Academy of Pediatric Dentistry. Adolescent oral health care. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2020:257-66.

American Academy of Pediatric Dentistry. Pediatric restorative dentistry. The Reference Manual of Pediatric Dentistry. Chicago, Ill.: American Academy of Pediatric Dentistry; 2020:371-83.

Hargreaves, K M Berman L ; Cohen, S.(2016) Vías de la pulpa. 11ª. Elsevier Masson, 2016.

Okeson J. (2008) Oclusión y Afecciones Temporomandibulares. 6º ed. Madrid: Ed. Elsevier;

Elena Barbería; Miriam Maroto (2020) Odontopediatría clínica avanzada. Situaciones prácticas EDITORIAL: ODONTOLOGÍA BOOKS 2020 Madrid

Juan Ramón Boj, Luis Pedro Ferreira, Olga Cortés, Paola González (2018) Odontopediatría Clínica EDITORIAL: ODONTOLOGÍA BOOKS Madrid

Schwendicke, F. Frencken, J. Innes, N. (2018) Caries Excavation: Evolution of Treating Cavitated Carious Lesions Monogr Oral Sci. Basel, Karger, vol 27

Zohoori FV, Duckworth RM (eds) (2020): The Impact of Nutrition and Diet on Oral Health. Monogr Oral Sci. Basel, Karger, vol 28

Eick S (ed): Oral Biofilms. Monogr Oral Sci. Basel, Karger, 2021, vol 29

Levin L, Day PF, Hicks L, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: General introduction. Dent Traumatol. 2020; 36:309–313. <https://doi.org/10.1111/edt.12574>

Bourguignon C, Cohenca N, Lauridsen E, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations. Dent Traumatol. 2020; 36:314–330. <https://doi.org/10.1111/edt.12578>

Fouad AF, Abbop PV, Tsilingaridis G, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth. Dent Traumatol. 2020; 36:331–342. <https://doi.org/10.1111/edt.12573>

Day P, Flores MT, O'Connell A, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 3. Injuries in the primary dentition. Dent Traumatol. 2020; 36:343–359. <https://doi.org/10.1111/edt.12576>

Traumatismo dentario en niños / Raylla Virgínia S. Ramalho Souza, Fernanda Pires do Nascimento Arena, Juliana Sayuri Kimura, Marcia Turolla Wanderley, Michele Baffi Diniz, Tatiene Fernandes Novaes; tradução de Gustavo Tello. São Paulo: Cruzeiro do Sul

Educacional, 2020. <https://doc-14-5c-docs.googleusercontent.com/docs/securesc/97shjai6hl525c8a38li68098s1hudpp/eh8gvhlt5q6pd1khpids099duupdivg/1628953800000/16606076002901911928/11784746985348309545Z/1nil0vWF-JekkTBKtk->

HfFkAr7zLmDFCm?

e=download&nonce=18t9qÅnsomm8&user=11784746985348309545Z&hash=5lm85jvm67  
ou0e64lodh28m6f8a6dlk9

### **PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE CONSULTA PERMANENTE**

- Caries Research. <https://www.karger.com/Journal/Home/224219>
- Journal American Dental Association. <https://jada.ada.org/>
- Journal of Dentistry for Children. <https://www.aapd.org/publications/journals/journal-of-dentistry-for-children/>
- Journal for Dental Research. <https://journals.sagepub.com/home/jdr>
- Community Dentistry and Oral Epidemiology. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16000528>
- Revista de Odontopediatría Latinoamericana <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop>
- Boletín Asociación Argentina de Odontología para Niños.
- Journal of Periodontology. <https://aap.onlinelibrary.wiley.com/journal/19433670>
- Biblioteca Cochrane <https://www.cochranelibrary.com/search>

### **Personal docente:**

Directora: Dra. Adriana Pistochini

Dr. Juan Manuel Medina

Dr. Federico Cacciacane

Dra. Gabriela Scagnet

Esp. Gabriela Sabbatella

Esp. María Isabel Dip

Esp. Maria Teresa Luna

Esp. María Eugenia García Pouso

Esp. Verónica Barreyro

Lic. Florencia Medina

Dra. Stella Vilopa

Dra. Gabriela Urman (Pediatra)

Dra. Laura Pinasco

Dr. Daniel Casim

Dr. Alberto Cohen